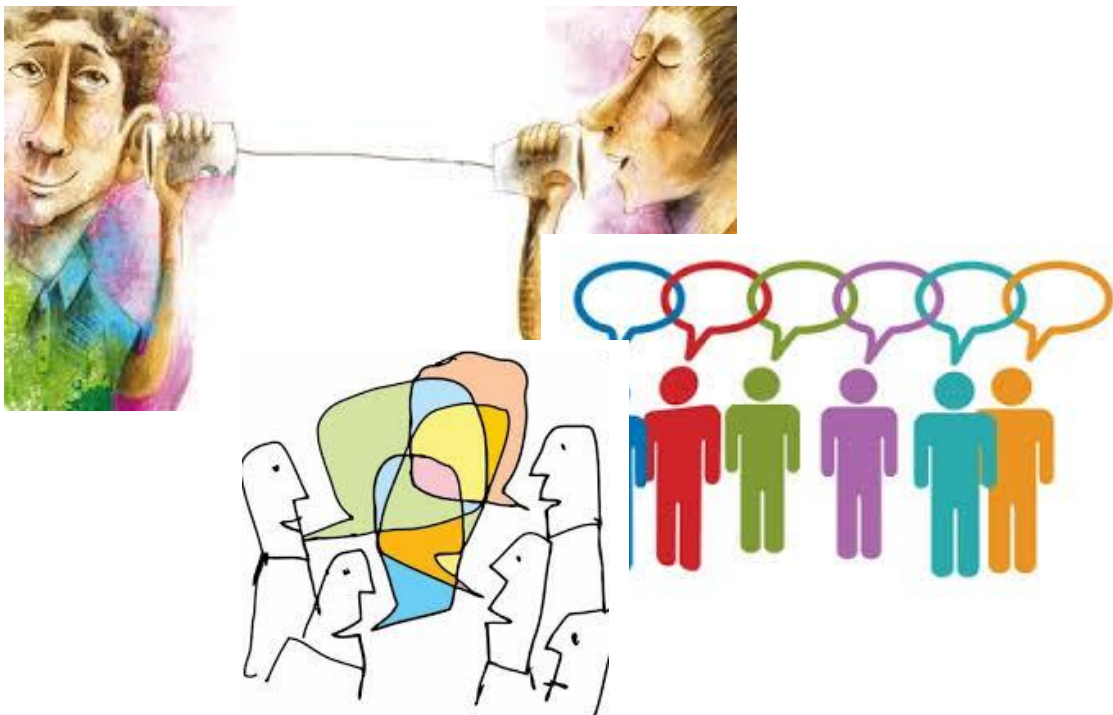


# Dialogando Contigo

**TEMA 1: Dialogando  
sobre qué?, para qué?,  
por qué?**



## **TEMAS:**

- 1. Dialogando sobre qué?, para qué?, por qué?**
- 2. Yo.**
- 3. Tú.**
- 4. Nosotros (Iglesia).**
- 5. El mundo (diversos temas a tratar: economía, política, educación, etc.).**
- 6. La fe y la razón.**
- 7. Jesús de Nazaret.**

## **METODOLOGÍA PARA LA SESIÓN<sup>1</sup>:**

- 1. Lanzar al principio de cada sesión unas preguntas.**
- 2. De cara a iluminar dichas preguntas, poner algún vídeo y/o canción,**
- 3. Entablar un diálogo sobre ellas entre los participantes,**
- 4. Recoger las conclusiones, a la vez que se proponen textos para complementar.**
- 5. Un momento de oración si ve oportuno entre todos (se recomienda no forzar este último momento si el grupo no lo ve claro).**

---

<sup>1</sup> Se utiliza la expresión “cada sesión”, pensando en que la opción para esa acción fuera precisamente un trabajo en varios momentos, varias sesiones. Será una opción. Este material no pretende otra cosa que ser un material de apoyo.

# TEMA 1.- Dialogando sobre qué?, para qué?, por qué?:

## OBJETIVOS:

- Ofrecer un espacio para el diálogo entre personas dispuestas a dar respuesta a las preguntas de sentido.
- Invitar a plantearnos la vida desde la trascendentalidad, y no desde la superficialidad.
- Propiciar un acercamiento a la fe, desde el compartir de corazón a corazón.

## 1ª PARTE VISIONADO DEL VÍDEO:

- ✓ Antes del visionado de los vídeos, hacemos una lluvia de ideas para recabar información acerca de este tema entre los presentes.
- ✓ Se ven y comentan los siguientes vídeos (*recomendamos elegir un par de ellos o tres*):
  - El tiempo no es oro, el tiempo es vida:
    - [https://www.youtube.com/watch?feature=player\\_detailpage&v=uXMA2fjNwfw](https://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&v=uXMA2fjNwfw)
  - Todos pedían una explicación pero ninguno sabía darla
    - [https://www.youtube.com/watch?feature=player\\_detailpage&v=TJZ\\_I0ziE-0](https://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&v=TJZ_I0ziE-0)
  - Respeto. Dejar que el otro me sorprenda. Sin imposiciones. Abiertos a la Novedad:
    - [https://www.youtube.com/watch?feature=player\\_detailpage&v=BJ\\_j4imMvHI](https://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&v=BJ_j4imMvHI)
  - Dialogando desde el deseo de buscar lo que nos une
    - [https://www.youtube.com/watch?feature=player\\_detailpage&v=JXoil8TxO6Y](https://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&v=JXoil8TxO6Y)
    - [https://www.youtube.com/watch?feature=player\\_detailpage&v=qRM R-09EDE0](https://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&v=qRM R-09EDE0)
    - [https://www.youtube.com/watch?feature=player\\_detailpage&v=N7FEyRmncol](https://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&v=N7FEyRmncol)
  - Dialogando: desde la cabeza o desde el corazón. Poner en juego la vida.
    - [https://www.youtube.com/watch?feature=player\\_detailpage&v=Js4m mRWCsic](https://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&v=Js4m mRWCsic)

- Cuestiones:
  - ¿Qué nos dicen los vídeos con respecto a “las preguntas de sentido”?
  - ¿Qué experiencias tenemos sobre lo que plantean los vídeos?

✚ Dinámica que ayude en la reflexión:

Para facilitar el diálogo, se puede usar alguna dinámica plástica para ayudar a compartir: elaborar un mural, elegir una/s palabra/s que previamente estuvieran ya en el medio del grupo y que recoja lo que se quiera compartir, escribir tweets para ser publicados en la red social de Twitter o Facebook (dependerá de la facilidad que tengan las personas que estén participando), etc.

**2ª PARTE, DOCUMENTOS para la reflexión posterior** (se podría tener preparada una presentación de powerpoint con estas preguntas e imágenes que las ilustraran):

### **Dialogando Sobre qué?**

*Sobre si me paro a pensar alguna vez sobre la Vida...*

*Sobre mi Vida, quién soy, cómo vivo, estoy contento/a con lo que soy, tengo, hago...*

*Sueños, ilusiones, esperanzas, dificultades...*

*Sobre la vida de los demás...*

*¿Dios?... mentira, superstición, ilusión, desfasado, inútil...*

*Sobre...*

### **Dialogando Por qué?**

*Y por qué no? Es un 50%. Porque puede que encuentre algo que me ayude... puede que no, pero si no pruebo... nunca lo sabré.*

*Porque puede que haya abandonado algo sin ni siquiera conocerlo...*

*Porque a veces no encuentras espacios y lugares para hablar en profundidad de lo que vives, sientes, buscas, esta vida tiene más...*

*Porque...*

## Dialogando Para qué?

*Para no estar callado/a sobre temas importantes que afectan a la vida... a mi vida. Dialogando para abrir puertas, ventanas, nuevos paisajes...*

*Para no seguir repitiendo lo mismo día tras día... la vida es cambio, crecimiento, sorpresa...*

*Para no seguir viviendo sin preguntarte quién eres, qué quieres... muchas veces viviendo lo que otros/as quieren...*

*Para...*

### 3ª PARTE, TESTIMONIOS:

*«Para cambiar las cosas no es preciso que todos tengamos las mismas respuestas, sino que estemos dispuestos a hacernos las mismas preguntas».*  
*M. Wheatly, "El pico del Quetzal. Sencillas conversaciones para establecer la esperanza en el futuro, DDB, Bilbao 2004, p.79.*

*«La necesidad más profunda del hombre,  
es la necesidad de superar su separatividad,  
de abandonar la prisión de su soledad.  
El fracaso absoluto en el logro de tal finalidad significa la locura»*

*(Erich Fromm)*

**“Martin Buber nos recuerda que una vida verdadera es aquella que está cuajada de Encuentros en los que reconocemos nuestra humanidad. A través de éstos, vivimos la experiencia de ser visibles ante otros, de convertirnos en seres significativos, válidos, interesantes. No hay nada peor que privar a una persona de la escucha o de la palabra. Cuando lo hacemos, dejamos de reconocerle su dignidad. «No podemos ser verdaderamente humanos –dice Paulo Freire– sin comunicación... Impedir la comunicación es reducir a la gente al status de las cosas».**

**Para vivir, todos necesitamos sentirnos vitalmente conectados a otros. Necesitamos ser mirados, atendidos, escuchados... y también poder mirar, atender y escuchar a los demás. Conversar es uno de los aprendizajes vitales que no tienen fecha de caducidad. Las reuniones con los amigos, la sobremesa con los compañeros, la**

**puesta al día con personas a las que no veíamos hace tiempo, el saludo amable al comenzar el día, manifestarnos sin temor a la crítica, las tonterías que nos decimos con la complicidad del cariño, las celebraciones familiares, las conversaciones alrededor de la mesa de la cocina...: todos ellos son encuentros que nos reconcilian con la vida, que nos obligan a crecer y a salir de nuestro egocentrismo. Ellos nos permiten sentir que formamos parte de la vida de otros y nos ayudan a levantarnos cuando las pérdidas, los fracasos, las enfermedades... hacen muy difícil nuestro caminar.**

**“Esencia y condiciones del conversar” Ana García-Mina**

Estamos hechos para la relación, para la comunicación: con los otros, con Dios, con el mundo, con nosotros mismos...

*“Uno de los trastornos emocionales infantiles que más me estremecen es la depresión anaclítica. Con menos de un año de vida, los niños que la padecen han perdido las ganas de vivir. De ser unos bebés alegres, comunicativos, pasan a estar sumidos en una honda tristeza. René Spitz, médico al que debemos las primeras investigaciones sobre este trastorno, describe cómo, «inicialmente, estos niños manifestaban su malestar llorando, pero después de algún tiempo el llanto daba lugar a un gran retraimiento. Se quedaban inmóviles en sus cunas, apartaban la cara negándose a tomar parte en la vida de su alrededor; sus ojos eran inexpresivos, su cara rígida, su mirada lejana, como si no vieran lo que sucede en su entorno». Estos niños iban perdiendo el apetito, algunos tenían alterado el sueño, con frecuencia se enfriaban o contraían cualquier infección, su desarrollo intelectual se estaba bloqueando... y poco a poco «el contacto humano se volvía más difícil, acabando por ignorar a los adultos»<sup>3</sup>. Cuando este investigador fue analizando la historia de cada niño, observó que todos ellos, por motivos diversos (enfermedad, muerte, trabajo, abandono...), habían vivido una misma experiencia: la persona que de manera más significativa había realizado las labores de maternaje (la madre, el padre, una cuidadora...) había desaparecido de sus vidas por un período de al menos tres meses, y ningún adulto de su entorno había llenado de manera significativa ese vacío. Esa relación, tejida de ternura, de caricias, de abrazos, ya no existía. La carencia de esa presencia atenta, sensible, conectada a sus necesidades, les hacía sentir descarnadamente «deshabitados»; para ellos ya no merecía la pena vivir.*

*«Habitar la vida en compañía de otros» no es un pasatiempo ni un capricho. Gran parte de nuestra felicidad reside en ser capaces de hacernos presentes en la vida de los otros y, a la vez, dejar que éstos aniden en nuestro interior. Conversar es una*

*de las vías privilegiadas que tenemos para hacer y hacernos sentir que nuestra vida está habitada, que hay personas que de manera especial quieren pasar nuestros días «en y con» nosotros, en esa recíproca hospitalidad inherente al hecho mismo de conversar.*

*Sin embargo, como tantas otras cosas importantes de nuestra vida, conversar hoy no es una actividad que goce de buena salud. Pese a ser uno de los aprendizajes vitales más fundamentales de nuestra existencia, apenas nos dedicamos a reflexionar sobre ello. Unos, porque no lo consideran suficientemente erudito; otros, porque en el fondo lo viven como una pérdida de tiempo. Y los hay que no reparan en ello porque dan por supuesto que, al igual que el oír, es un proceso natural, sencillo, automático.*

*Conversar es un proceso complejo, enraizado en nuestra naturaleza relacional y en nuestra voluntad de SER.”*

“Esencia y condiciones del conversar” Ana García-Mina