

Guía de trabajo con **NIÑOS y NIÑAS**



SIGNIFICADO DEL LOGO

Es un árbol grande y majestuoso, lleno de sabiduría y luz que alcanza el cielo. Es un signo de profunda vitalidad (en movimiento) y esperanza que expresa la cruz de Cristo. La eucaristía brilla como el sol y las manos abiertas como las alas del Espíritu.






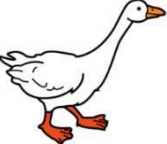








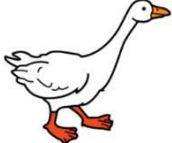

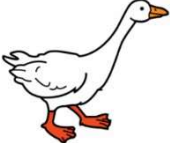

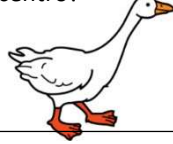









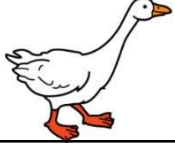


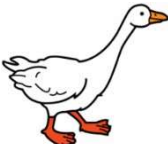

El pueblo de Dios está en movimiento, caminando juntos, sinodalmente, y unidos bajo la sombra del árbol de la vida desde el que se inicia su caminar.


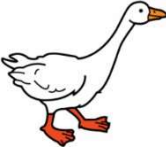



Son 15 siluetas que representan a la humanidad en su diversidad de situaciones vitales. Multitud de colores vivos símbolo también de alegría.

No hay jerarquía entre estas personas, jóvenes, ancianos, hombres, mujeres, adolescentes, niños, laicos, religiosos, padres, sanos y discapacitados, solteros, parejas. El obispo entre ellos, a su lado -no el primero-. Los niños y adolescentes abren el camino “Te alabo Padre, Señor del cielo y de la tierra, porque has ocultado estas cosas a los sabios y entendidos, y las has revelado a los sencillos” (Mt 11, 25)

Isabelle de Senilhes (diseñadora gráfica francesa)



20 ¿Hablamos de Jesús con nuestros amigos, primos, hermanos...?	19 Piensa un compromiso que podrías hacer para mejorar en tu casa, cole, parroquia...	18 ¿Hay personas que te ayudan a tomar decisiones en la Iglesia?	17 	16 Expresa alguna palabra o frase de Jesús que recuerdes 	15 ¡Yujuu! Avanza hasta la casilla 33. 	14 	13 Imita a tu animal favorito. 
21 	40 Expresa alguna palabra o frase de Jesús que recuerdes 	39 Cuenta una adivinanza. 	38 	37 Dibuja cómo te gustaría que fuera una Iglesia "para niños/as". 	36 Canta una canción. 	35 Expresa alguna palabra o frase de Jesús que recuerdes 	12 A quién acudes tú cuando tienes un problema.
22 ¿Sobre qué cosas nos ayuda la Iglesia a pensar?	41 Un turno sin hablar.	 Por una Iglesia sinodal comunión participación misión		50 Expresa alguna palabra o frase de Jesús que recuerdes 	49 ¿Tú te sientes parte importante de la Iglesia?	34 ¿De qué cosas que oyes en noticias se tiene que preocupar más la Iglesia?	11 
23 Di un trabalenguas. 	42 			51 	48 ¡Avanza hasta el centro! 	33 Espera aquí hasta tu próximo turno. 	10 ¿Participas en misa? ¿en qué?
24 ¿Oyes en la tele, radio, internet, redes sociales, hablar sobre la Iglesia?	43 Expresa alguna palabra o frase de Jesús que recuerdes 	44 Un turno sin tirar... 	45 ¿Sabrías cómo buscar ayuda en la Iglesia?	46 ¡Ups! Vuelve a la casilla 33. 	47 Expresa alguna palabra o frase de Jesús que recuerdes 	32 ¿Qué personas te hablan a ti de Jesús?	9 Di tres situaciones en las que la Iglesia colabora con los demás.
25 Cuenta un chiste 	26 ¿Celebras momentos importantes de tu vida en la Iglesia?	27 Enumera cuántos grupos conoces que formen parte de la Iglesia.	28 Diez saltos a la pata coja. 	29 	30 Baila "La Macarena". 	31 	8 
SALIDA	1 	2 ¿En la Iglesia se habla de los problemas que pasan en el mundo?	3 ¿Invitarías a tus amigos a ir/celebrar una Eucaristía?	4 	5 ¿Qué es lo que más te gusta y lo que menos de la Iglesia?	6 Enumera 3 propuestas de mejora, que harías a la Iglesia. 	7 ¿Participas en la parroquia de alguna forma?

<p>ROSA → ESCUCHAR Y TOMAR LA PALABRA</p>	<p>6. Enumera 3 propuestas que harías a la Iglesia, para mejorar. Qué tres cosas de la Iglesia le dirías al Papa/Obispo ¿Te atreves a proponer a la Iglesia tres cosas que te gustaría que se hicieran en ella?</p> <p>12. ¿Hay alguien en la parroquia-iglesia que te escucha cuando necesitas contar algo que te preocupa? A quién acudes tú cuando tienes un problema</p> <p>20. ¿Hablamos de Jesús con nuestros amigos, primos, hermanos...? Cuando hablas de Jesús, qué te dicen los demás</p> <p>32. ¿Qué personas te hablan a ti de Jesús? ¿Dónde están estas personas? ¿te escuchan cuando tu quieres decirles algo de la religión?</p>	 <p>Vuelve a tirar los dados</p>
<p>NARANJA → CELEBRAR LA FE Y LA VIDA</p>	<p>3. ¿Invitarías a tus amigos a celebrar una Eucaristía? ¿Qué crees que te dirían?</p> <p>10. ¿Por qué venimos a misa los domingos? ¿puedes participar en lo que se celebra cuando vas a misa?</p> <p>26. En la parroquia/grupo, cuando hablamos de Jesús, es un momento alegre y de celebración? ¿Celebras con otros momentos importantes de tu vida en los grupos de Iglesia?</p> <p>37. Dibuja como sería una Iglesia “para niños/as”.</p>	 <p>De oca a oca y tiro porque me toca</p>
<p>VERDE → PARTICIPAR Y COMPARTIR RESPONSABILIDADES</p>	<p>7. ¿Participas en la parroquia de alguna forma? ¿en qué, cómo...? ¿Tienes alguna tarea encomendada en tu parroquia?</p> <p>19. ¿Qué podríamos hacer los niños/as para que, en el barrio, pueblo, las personas estuvieran felices Piensa un compromiso -casa, amigos, colegio, ...- que podrías hacer.</p> <p>27. Enumera cuántos grupos conoces que formen parte de la Iglesia. ¿Sabes quienes se reúnen en tu parroquia?</p> <p>49. ¿Sabes quiénes son los responsables de la Iglesia? ¿tú te sientes responsable de la Iglesia?</p>	 <p>Expresa en voz alta, en el grupo, alguna palabra o frase de Jesús de Nazaret, que recuerdes</p>
<p>AZUL → DIALOGAR EN LA IGLESIA Y CON LA SOCIEDAD</p>	<p>2. En la Iglesia se habla de los problemas que pasan en el mundo? Espacios en la Iglesia donde sientas que puedes dialogar.</p> <p>9. Di tres situaciones en las que la Iglesia colabora con lo que ocurre en la sociedad Los problemas sociales, del barrio-pueblo, ¿se hablan en la Iglesia?</p> <p>24. ¿Oyes en la tele, radio, internet, redes sociales... hablar sobre la Iglesia? Cuando escuchas hablar de la Iglesia. ¿Qué se dice? ¿dónde lo oyes?</p> <p>34. ¿Has hecho algo con otros niños/as, para intentar resolver un problema social? ¿dónde? ¿cuándo?</p>	 <p>De puente a puente y tiro porque me lleva la corriente</p>
<p>AMARILLO → DISCERNIR Y DECIDIR</p>	<p>5. ¿Qué es lo que más te gusta y lo que menos de la Iglesia? ¿qué harías para cambiar lo que no te gusta?</p> <p>18. ¿Hay personas en la Iglesia que te ayudan a tomar decisiones? ¿Quiénes? Y si no lo has necesitado ¿podría alguien hacerlo?</p> <p>22. ¿Sobre qué cosas/situaciones nos ayuda la Iglesia a pensar, a reflexionar? ¿Alguna vez has tenido que tomar alguna decisión en la parroquia/grupo/Iglesia?</p> <p>45. Si necesitaras ayuda, ¿sabrías cómo buscarla en la Iglesia? ¿Conoces algún espacio en la Iglesia donde buscar ayuda?</p>	 <p>¡Has llegado a la meta! Dibújate con el grupo de personas que son la Iglesia</p> <p><small>Sínodo 2021 2023 Por una Iglesia sinodal comisión participación misión</small></p>



Recoger **LA VOZ DE LOS NIÑOS Y NIÑAS**, lo que piensan y sienten, participando en el PROCESO SINODAL de nuestra diócesis (Iglesia), y preguntándonos:

¿Qué pasos debemos dar para crecer, como una Iglesia que quiere hacer camino junto a otros, en este siglo XXI?



DESARROLLO DE LA SESIÓN

El juego de la oca que tienes en esta guía es un recurso para facilitar que los niños y niñas expresen su vivencia de Iglesia. Recordamos que la finalidad es **recoger cómo ven ellos nuestra Iglesia y qué aspectos expresan que son necesarios de cambiar, mejorar.**

Las preguntas son orientativas, y seguro que a ti se te ocurren otras que pueden ayudar al diálogo con ellos. Están organizadas en **5 bloques** (escuchar, celebrar, participar, dialogar, discernir), los mismos bloques que se trabajan en otros materiales para jóvenes y adultos.

Todos los niños y niñas **deben responder al menos a dos preguntas de cada bloque.** Y cuando lo hayan hecho **se les dará una pieza** del puzle que tienes anexo a este material. **Tienen que conseguir 5 piezas** que corresponden a los cinco bloques. Este puzle es el **logo del sínodo.**

Al terminar el juego, **podemos explicar su significado** (está en la portada de este material) y después pedirles que se **dibujen con el grupo de personas/iglesia, en el lugar que deseen ocupar.**



MAS IDEAS... Si al finalizar el juego, han quedado bloques sin responder, podemos:

- Dialogar espontáneamente sobre ellos, mientras realizan el final de la oca (hacer el puzle y/o dibujarse en el logo y colorearlo)
- Hacer el juego “de ida y vuelta”; cuando llegan a la casilla 52, siguen jugando hasta llegar a la 1, haciendo el camino inverso
- Cuando se cae en casillas blancas (oca, puente, juegos...) hacer también alguna pregunta que nos quede por responder.



RECUERDA... Los niños y niñas juegan para divertirse y querer ganar, pero nosotros (catequista, profesor/a, animador/a) debemos recordar que **lo importante es recoger cómo ven nuestra Iglesias y qué aspectos consideran que deben cambiar, por lo que necesario que se responda a TODOS los bloques señalados con colores y al menos a DOS preguntas de cada bloque,** ya que son los mismos que se recogerán en todos los grupos que trabajen el proceso sinodal (jóvenes, adultos, etc.) **y así facilitar la síntesis diocesana.**

Buen trabajo y disfruta de la experiencia

SÍNTESIS DEL TRABAJO REALIZADO en el GRUPO

---Hoja del ANIMADOR/A---

En esta hoja, recogeremos el acta de conclusiones de lo trabajado con los niños y niñas. Si perteneces a un grupo parroquial, entrégalo a tu párroco. Si el trabajo se realiza en colegios y otras plataformas, puedes enviarlo por email a cancilleriadjunta@archimeridabadajoz.org o por correo postal a Arzobispado de Mérida-Badajoz (Cancillería), c/ Obispo San Juan de Ribera, 2, 06002, antes del **18 de febrero de 2022** a cualquiera de las direcciones que se señalan. GRACIAS

LA ESCUCHA

CELEBRAR LA FE y la VIDA

PARTICIPACIÓN

DIÁLOGO

DISCERNIR Y DECIDIR



.